

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Matematika a její aplikace**METODIKA:** Matematika a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 4.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Matematika a její aplikace

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**Sociální a personální,
komunikativní,
k řešení problémů,
k učení

TÉMA: Rozpočty

CÍLE

- Žák používá analytické a kritické myšlení
- Žák umí pracovat s rozpočtem
- Žák odhaduje a kontroluje výsledek
- Žák zaokrouhluje čísla
- Žák pracuje s kalkulačkou (pro kontrolu výsledku)
- Žák kombinuje různé možnosti

POMŮCKY:

kalkulačka pro kontrolu výsledku

PŘÍLOHY

[MET22_PH_04_PL_01_Táborový rozpočet](#)[MET22_PH_04_PL_02_Oblíkačka holčičí](#)[MET22_PH_04_PL_03_Oblíkačka klučičí](#)

ÚVOD HODINY



DOMÁCÍ ROZPOČET

V této hodině matematiky se zaměříte na téma rozpočet. Zeptejte se dětí, zda vědí, co znamená rozpočet (např. domácnosti), a jak si ho představují. Jaký mají odhad toho, kolik korun měsíčně se spotřebuje na chod domácnosti? Jaký rozpočet budou asi potřebovat pro svou budoucí domácnost?



Na tabuli společně s dětmi vypište, co všechno je potřeba z domácího rozpočtu financovat (nákup jídla a oblečení, provoz auta, jízdenky, elektřina, voda, domácí mazlíčci, vybavení a potřeby pro domácnost, provoz internetu a mobilního telefonu, nájem apod.).

Nechte děti odhadnout, kolik by řekly, že je průměrná mzda v České republice. (34 105 Kč)

HLAVNÍ ČÁST HODINY



JEDEME NA TÁBOR

Postupujte podobným způsobem jako při diskusi o domácím rozpočtu, tentokrát to však bude táborový rozpočet. Ptejte se dětí: „Kdo z vás jezdí na tábory? Co všechno je vlastně potřeba na tábor zařídit?“ Pište na tabuli (doprava, ubytování, strava, materiál, plat, odměny pro děti, lékárnička, nepředvídatelné výdaje).

Rozdělte děti do několika pracovních skupin, ve kterých budou tvořit rozpočet. Rozdejte do skupin [MET22_PH_04_PL_01_Táborový rozpočet](#) a nechte děti pracovat samostatně. Po vypracování si výsledky jednotlivých skupin porovnejte – jak si poradily se stejnou výší rozpočtu a co vybraly za varianty? Pro kontrolní výpočty děti mohou použít kalkulačku.

ZÁVĚR HODINY

OBLÍKAČKA

Tuto aktivitu využijte jako odpočinkovou ve dvojici po práci ve skupinách. Použijte pro tuto příležitost přílohu [MET22_PH_04_PL_02_Oblíkačka holčičí](#) a [MET22_PH_04_PL_03_Oblíkačka klučičí](#), kterou vytisknete pro každou dvojici. V přílohách mají děti předkreslenou postavu a k ní oblečení (pro holky i kluky). Jejich úkolem je najít co nejvíce možných kombinací. Ptejte se dětí: „Kolik různými způsoby lze postavy obléci? Kolik kombinací jste objevili?“.

Tip: Uvedte motivaci k této aktivitě tak, aby souvisela s balením na tábor. Kolik kombinací je zapotřebí vymyslet a kolik oblečení přidat nebo ubrat, tak aby stačilo na několikadenní výlet / týdenní tábor / čtrnáctidenní tábor / měsíční pobyt v tropech apod.

REFLEXE

Zvolte reflexi hodiny dle vašich preferencí.

