

**METODICKÝ MATERIÁL:** Český jazyk a dítě se sluchovým postižením

**Plán hodiny:** MET21\_PH\_02\_Povídání o pejskovi a kočičce

**Pracovní list:** MET21\_PH\_02\_PL\_01\_Básničky

## PEJSEK

*Pejsek se zatoulal,  
nevěděl kam:  
„Ach, co já nešťastný,  
počít si mám!“*

*Beruško, porad' mi,  
kudy se dát,  
maminka bude se  
o mě moc bát.“*

*„Ty malé štěňátko,  
copak tě leká?  
Maminka za vrátky  
na tebe čeká.“*

**Nakresli do rámečků vedle básničky o pejskovi děj, který se odehrál v jednotlivých veršících.  
Ke každému rámečku patří veršík ve stejné barvě.**

## PEJSEK

*Stěžoval si pejsek vráně  
na ten život psí,  
že on hlídá ve dne v noci,  
kočka si jen spí.*

*V zimě, v létě, ráno, večer,  
i když nemá náladu,  
vždyť to není žádná psina,  
hlídat dům i zahradu!*

*Dostal nápad, radoval se:  
„Já už vím, co udělám!  
Na boudičku napíšu si  
DOVOLENÁ – NEHLÍDÁM!“*

Podtrhni si v básničce barevnou pastelkou slova a slovní spojení. Víš, co znamenají?

**STĚŽOVAT SI**  
**PSÍ ŽIVOT**  
**VE DNE V NOCI**  
**NEMÁ NÁLADU**  
**PSINA**  
**DOVOLENÁ**



## KOŽÁTKO

*Ztratilo se kožátko,  
v dešti úkryt hledalo,  
před vrátky ho našly děti,  
prskalo a kýchalo.*

*Pelíšek mu připravily,  
aby v teple bylo,  
tam kde našlo druhý domov,  
se i uzdravilo.*

Převyprávěj svými slovy, co se stalo v básničce. A odpověz na otázky níže:

**Kdo se ztratil?**

**Jaké bylo počasí?**

**Bylo kožátko nemocné?**

**Co děti kožátku připravily?**

**Co znamená mít „druhý domov“?**

**Co bys udělal/a ty, pokud bys našel/a ztracené kožátko?**

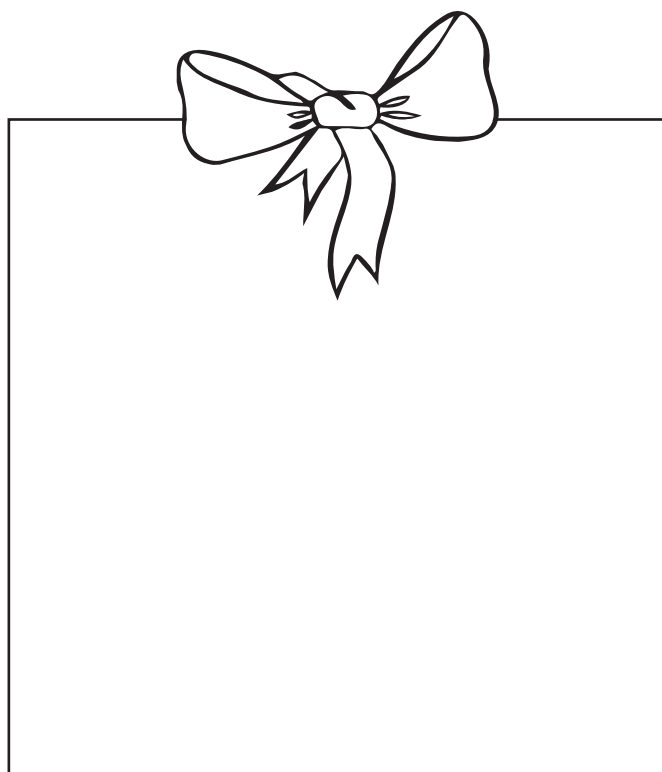
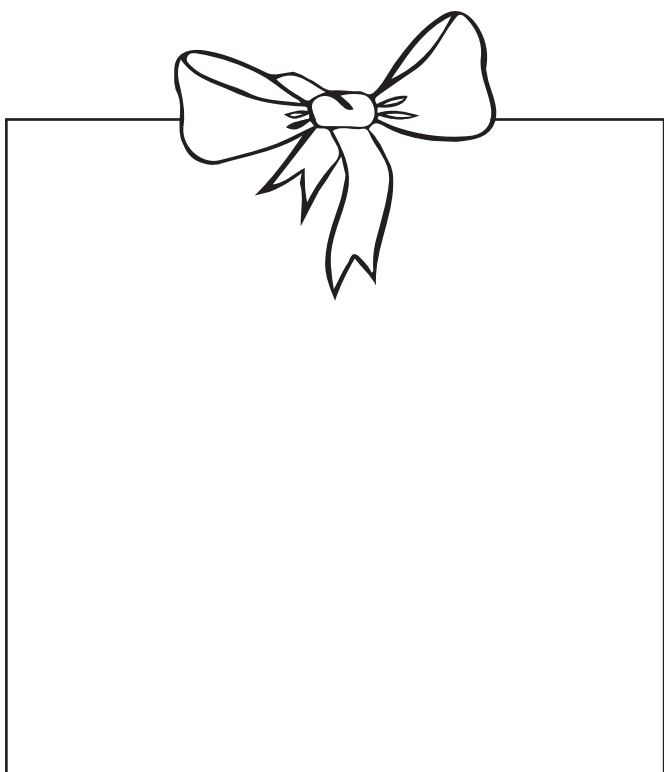


## SVÁTEK KOČIČKY

*Kočička dnes měla svátek,  
kocour jí chtěl přát.  
„Chytit myšku – nebo stačí  
pusinku jí dát?“*

*Nevěděl si chvilku rady,  
potom žádné zahálky,  
navlékl jí z jeřabinek  
na krk hezké korálky.*

Nakresli do prvního rámečku dárek, který chtěl dát kocour kočičce k svátku, a do druhého namaluj dárek, který kočičce opravdu dal.



Zdroj: Slavičková, A. (2014). Kuře nekrákoře. Walker reklama.

