

## METODICKÝ MATERIÁL: Jak se učím...

### Pracovní list: MET08\_PL\_04\_ČJ3

#### NAJDI CHYBY, OPRAV JE A SLOVA Z NABÍDKY DOPLŇ DO TEXTU:

Pan \_\_\_\_\_ si vibavil kancelář novou \_\_\_\_\_ technikou. Každí den ji \_\_\_\_\_ při své práci. Je \_\_\_\_\_ každé ráno pravdě-  
ně e-mailem vyřizovat \_\_\_\_\_. Na počítači vitvoří několik formulářů,  
které \_\_\_\_\_. Během dne kopíruje spoustu \_\_\_\_\_.  
Je pracovitý, \_\_\_\_\_ a obvikle si nosí práci domů. Doma viužívá malý  
\_\_\_\_\_ počítač, který je dnes \_\_\_\_\_.

#### JAK MI TO ŠLO?



**Nabídka slov:** objednávka, přenosný, viužívá, papýrů, Viskočil, zviklý, výpočetní, vitisk-  
ne, pilný, nezbytný

#### DOPLŇ TABULKU A UTVOŘ SPRÁVNÉ ČTVEŘICE, VYBARVI JE STEJNOU BARVOU:

#### JAK MI TO ŠLO?



Pořadí	Slovní druh	Jak ho poznáme	Příklad
1.			
		Vyjadřují různé okolnosti a vztahy, ale jejich význam se projevuje teprve ve spojení s jiným slovním druhem.	
			číst, pláče, učil
		Uvozují věty.	
	citoslovce		

## DOPLŇ DO VĚTY PODSTATNÁ JMÉNA Z NABÍDKY V URČITÉM TVARU A URČI U NICH GRAMATICKÉ KATEGORIE.

„\_\_\_\_\_, mnoho \_\_\_\_\_ sní o \_\_\_\_\_ na olympijských \_\_\_\_\_.“

Podstatné jméno v určitém tvaru	pád	číslo	rod (životnost)

**Nabídka:** hra, sportovec, Patrik, účast

JAK MITO ŠLO?



## DO NÁSLEDUJÍCÍCH VĚT DOPLŇ SLOVESA Z NABÍDKY V URČITÉM TVARU A URČI U NICH OSOBU, ČÍSLO, ČAS:

Se slony \_\_\_\_\_ v Africe i žirafy, zebry, antilopy a jiná zvířata.

Příští školní rok se \_\_\_\_\_ o slonech a to tom, jak dobrou \_\_\_\_\_ paměť.

V zoologické zahradě \_\_\_\_\_ sloní mládě.

JAK MITO ŠLO?



Sloveso	osoba	číslo	čas

**Nabídka:** vidět, učit, žít, mít

## ZE SLOV (SAVEC, NEJVĚTŠÍ, SLON, BÝT, SUCHOZEMSKÝ) SESTAV VĚTU, NAPIŠ JI A VYZNAČ VŠECHNY SKLADEBNÍ DVOJICE:

JAK MITO ŠLO?

