

## METODICKÝ MATERIÁL: Jak se učím...

### Pracovní list: MET08\_PL\_03\_ČJ2

#### DOPLŇ I/Y, Í/Y A SLOVA Z NABÍDKY DOPLŇ DOTEXTU:

Pan \_\_\_\_\_ si v \_\_\_\_\_ bavil kancelář novou \_\_\_\_\_ technikou. Každý den ji \_\_\_\_\_ př \_\_\_\_\_ své práci. Je \_\_\_\_\_ každé ráno prav \_\_\_\_\_ delně e-mailem v \_\_\_\_\_ zovat \_\_\_\_\_. Na počítači v \_\_\_\_\_ tvoří několik formulářů, které \_\_\_\_\_. Během dne kop \_\_\_\_\_ ruje spoustu \_\_\_\_\_. Je pracov \_\_\_\_\_ tý, \_\_\_\_\_ a obvykle si nosí práci domů. Doma v \_\_\_\_\_ užívá malý \_\_\_\_\_ počítač, který je dnes \_\_\_\_\_.

#### JAK MI TO ŠLO?



**Nabídka slov:** objednávka, přenosná, v \_\_\_\_\_ užívá, papír, v \_\_\_\_\_ skočil, z \_\_\_\_\_ klý, v \_\_\_\_\_ početní, v \_\_\_\_\_ tiskne, p \_\_\_\_\_ lný, nez \_\_\_\_\_ tný

#### DOPLŇ A UTVOŘ SPRÁVNÉ ČTVEŘICE, VYBARVI JE STEJNOU BARVOU:

#### JAK MI TO ŠLO?



10.	částice		
		Odpovídají na otázky: Kdy? Kam? Kde? Jak?	několikrát, první, dvě, patery
	zájmena	Uvozují věty.	
3.	slovesa	Vyjadřují počet nebo pořadí.	a, i, ale, když, protože, nebo
5.		Vyjadřují různé okolnosti a vztahy, ale jejich význam se projevuje teprve ve spojení s jiným slovním druhem.	nahore, rychle, zítra, smutně
6.	podstatná jména		
	citoslovce	Vyjadřují, co osoby, zvířata nebo věci dělají nebo co se s nimi děje.	já, jejich, tohle, kdokoli, svůj
2.			
4.	přídavná jména	Jde o slova, která vyjadřují nálady, pocity, zvuky a hlasy.	čist, koulelo, tikat, jedl, sní
9.	příslovce	Jde o slova, jenž zastupují příslušná podstatná jména, přídavná jména nebo na ně ukazují.	ať, kéž, necht

## VE VĚTĚ NAJDI PODSTATNÁ JMÉNA A URČI U NICH PÁD, ČÍSLO, ROD (ŽIVOTNOST)

„Patriku, mnoho sportovců sní o účasti na olympijských hrách.“

Podstatné jméno	pád	číslo	rod (životnost)

JAK MITO ŠLO?



## V NÁSLEDUJÍCÍCH VĚTÁCH VYHLEDEJ SLOVESA, PODTRHNI JE VLNOVKOU A URČI U NICH OSOBU, ČÍSLO, ČAS:

Se slony žijí v Africe i žirafy, zebry, antilopy a jiná zvířata.

Příští školní rok se budeme učit o slonech a o tom, jak dobrou mají paměť.

V zoologické zahradě jsem viděla sloní mládě.

Sloveso	osoba	číslo	čas

JAK MITO ŠLO?



## V NÁSLEDUJÍCÍ VĚTĚ VYZNAČ VŠECHNY SKLADEBNÍ DVOJICE:

*Plon je největší suchoremský savec.*

JAK MITO ŠLO?

