

METODICKÝ MATERIÁL: Jak se učím...

Pracovní list: MET08_PL_02_ČJ1

DOPLŇ I/Y, Í/Ý:

Pan V__skočil si v__bavil kancelář novou v__početní technikou. Každ__ den ji v__užívá př__ své prác__. Je zv__klý každé ráno prav__delně e-mailem v__ř__zovat objednávk__. Na poč__tači v__tvoří někol__k formulářů, které v__tiskne. Během dne kop__ruje spoustu pap__rů. Je pracov__tý, p__lný a obv__kle si nosí prác__ domů. Doma v__užívá malý přenosn__ poč__tač, kter__ je dnes nezb__tný.

JAK MITO ŠLO?



UTVOŘ SPRÁVNÉ ČTVEŘICE, VYBARVI JE STEJNOU BARVOU:

JAK MITO ŠLO?



10.	částice	Jde o názvy osob, věcí, zvířat, vlastností, dějů a vztahů.	babiččin, mladý, přítulné
7.	předložky	Odpovídají na otázky: Kdy? Kam? Kde? Jak?	několikrát, první, dvě, patery
1.	zájmena	Uvozují věty.	čtení, Jakub, láska, pýcha
3.	slovesa	Vyjadřují počet nebo pořadí.	a, i, ale, když, protože, nebo
5.	spojky	Vyjadřují různé okolnosti a vztahy, ale jejich význam se projevuje teprve ve spojení s jiným slovním druhem.	nahoře, rychle, zítra, smutně
6.	podstatná jména	Vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí, odpovídají na otázky: Jaký? Který? Čí?	nad, vedle, před, na, s, v
8.	cítoslovce	Vyjadřují, co osoby, zvířata nebo věci dělají nebo co se s nimi děje.	já, jejich, tohle, kdokoli, svůj
2.	číslovky	Jde o slova, která spojují věty nebo jednotlivé větné členy.	fuj, ach, břink, kokodák, brrr
4.	přídavná jména	Jde o slova, která vyjadřují nálady, pocity, zvuky a hlasy.	číst, koulelo, tikat, jedl, sní
9.	příislovce	Jde o slova, jež zastupují příslušná podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují.	ať, kéž, necht'

U PODSTATNÝCH JMEN URČI PÁD, ČÍSLO, ROD (ŽIVOTNOST):

Podstatné jméno	pád	číslo	rod (životnost)
na hrách			
Patriku			
sportovců			
o účasti			

JAK MITO ŠLO?



U SLOVES URČI OSOBU, ČÍSLO A ČAS:

Sloveso	osoba	číslo	čas
žijí			
budeme se učit			
mají			
viděla jsem			

JAK MITO ŠLO?



V NÁSLEDUJÍCÍ VĚTĚ VYZNAČ ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICI:

Plon je největší suchoremský savec.

JAK MITO ŠLO?

