

## VIZUALIZACE PŘÍKLADŮ V MATEMATICE

Jak dlouho toto opatření využíváte?

Přibližně deset měsíců.

Proč jste se rozhodla to využívat / co Vás k tomu vedlo?

K opatření mě navedla Marína Štibrányi, hlavní metodička projektu Zážitkem k porozumění, která při pozorování ve třídě zjistila, že dítěti se sluchovým postižením chybí při zadávání příkladů sluchovou cestou vizuální opora.

Splnilo to Vaše očekávání?

Ano. Dítě se sluchovým postižením je od té doby v příkladech velmi úspěšné.

Jak na to reaguje dítě se sluchovým postižením?

Vyrobila jsem kartičky s příklady, které od té doby ukazují a zároveň říkám. Dítě se sluchovým postižením od té doby počítá o mnoho rychleji.

Jaké jsou kladné stránky opatření?

Vizuální oporu v příkladech občas ocení také intaktní žáci, kteří by jinak k řešení pouze vysloveného příkladu potřebovali více času. Tato hra je na čas. Kdo rychleji správně odpoví, vyhrává. Zvyšují se tak šance na jejich úspěšnost.

Zabírá to čas? Je to náročné? Je Vám to zcela přirozené? Pomáhá to celé třídě?

Jak už jsem zmínila, pomáhá to nejen žákům se sluchovým postižením. Příprava není až tak náročná, stačí si příklady napsat na karty nebo na mazací tabulku.

Proč byste to doporučila dalším kolegům a kolegyním?

Tímto opatřením vyrovnáte příležitosti pro žáka se sluchovým postižením a nejen pro něj.

Aneta Löscherová, ZŠ Jára Cimrmana, Praha - Lysolaje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY